



## С Днем учителя!

По доброй традиции в начале октября в нашей стране с 1965 года отмечается один из самых светлых и благородных праздников - День учителя, который приобрел статус всемирного в 1994 году. 26 лет во всем мире 5 октября чествуют людей, на чьих плечах лежит исполнение ответственной миссии - воспитание и образование подрастающего поколения. В этот день мы отдаем дань уважения и признательности за поистине подвижнический труд не только учителям, но и воспитателям, преподавателям, мастерам производственного обучения, вожатым...



Всем, кто работает в системе образования и формирует человека XXI века, а значит, формирует будущее. Низкий поклон вам за профессионализм, творческий труд, оптимизм, любовь к детям. Отдельные слова признательности - ветеранам педагогического труда. Будьте счастливы и здоровы! Пусть всегда и везде вам сопутствует только удача. Пусть ваши воспитанники и ученики радуют вас своими победами и достижениями. С праздником!



### Новости

#### Педагоги со всего мира вместе отметят праздник

5 октября Интернационал образования проводит крупнейшую онлайн-встречу учителей в истории.

24-часовая прямая трансляция позволит педагогам со всех уголков земного шара не только познакомиться, но и поделиться своими достижениями и проблемами, узнать, как складывалась работа у коллег в условиях пандемии и какие уроки были извлечены в этот непростой для образования период. «В год, омраченный потрясениями и кризисами, - говорится в обращении Интернационала, - это круглосуточное мероприятие в прямом эфире объединит учителей и других специалистов в области образования вместе с родителями и семьями, активистами и мировыми лидерами, чтобы отпраздновать достижения, обсудить приоритеты и мобилизовать усилия для реализации обещания качественного образования для всех».

В ходе онлайн-марафона планируется уделить внимание конкретным приоритетам учителей и их профсоюзов в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Африке, арабских странах, Европе, Латинской Америке, Северной Америке и Карибском бассейне. Трансляция также будет включать выступления ключевых участников, формирующих сектор образования, в том числе должностных лиц Организации Объединенных Наций, министров образования и президентов. Приветствия и поздравления педагогам прозвучат на всех языках мира.

Марафон стартует утром 5 октября в Азиатско-Тихоокеанском регионе и завершится через 24 часа в Северной Америке и Карибском бассейне. Регистрация открыта на сайте [www.5oct.org](http://www.5oct.org).

#### Поправки в Трудовой кодекс приняты в первом чтении

Государственная Дума 23 сентября приняла в первом чтении поправки в статью 144 Трудового кодекса РФ в части установления требований к отраслевым системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Законопроектом предлагается наделять Правительство РФ правом устанавливать требования к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, включая требования к установлению окладов, ставок заработной платы, применяемым перечням компенсационных и стимулирующих выплат, а также условиям их назначения.

Первый заместитель руководителя фракции «Единая Россия» Андрей Исаев отметил, что изменения позволят правительству формировать общие подходы к системе оплаты труда в различных отраслях бюджетной сферы. Сейчас, напоминает депутат, методика определения заработной платы лежит на субъектах РФ. В результате возникают большие различия в оплате труда одних и тех же специалистов не только между субъектами Федерации, но даже в рамках одного региона.

Общероссийский Профсоюз образования настаивает на том, что установление общих требований должно быть не правом, а обязанностью правительства. По словам Андрея Исаева, депутаты намерены сформировать рабочую группу с участием правительства и профсоюзов, которая подготовит законопроект ко второму чтению.

Игорь ВЕТРОВ



# Очно, но дистанционно

Центральный совет профсоюза принял решение о проведении второй части VIII съезда

23 сентября под председательством Галины Меркуловой прошло онлайн-заседание Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования, на котором рассматривалось предложение исполнительного комитета о дистанционном проведении второго этапа VIII съезда профсоюза. Решение было единогласным: чтобы не допустить увеличения риска заболевания новой коронавирусной инфекцией, второе очное заседание съезда будет проведено 14 октября в дистанционном режиме.

Перед началом заседания перед его участниками с краткой информацией о текущем взаимодействии с профсоюзом выступили заместитель министра науки и высшего образования РФ Петр Кучеренко и министр просвещения РФ Сергей Кравцов. Также в ходе пленарного заседания состоялась презентация партнерских программ лояльности Газпромбанка для членов Общероссийского Профсоюза образования, о которых рассказала член Совета при Президенте РФ по науке и образованию, первый вице-президент Газпромбанка Наталья Третьяк.

## Глава Минпросвещения России поделился планами

И это не дистант для школ, а создание вместе с профсоюзом отраслевой системы оплаты труда

Министр просвещения Сергей Кравцов выступил фактически с кратким отчетом о совместной деятельности социальных партнеров - Минпросвещения России и профсоюза. У нас много общих проектов, важных для всей системы образования. Ценно, что министерство готово прислушиваться к мнению общественной организации, в которой состоят миллионы педагогов.

В частности, Сергей Кравцов сказал: По приглашению Михаила Шамова я участвовал в праздничном собрании Федерации независимых профсоюзов России, посвященном 30-летию ФНПР, и отметил, что нам нужно говорить в школах о профсоюзных принципах - справедливость, равенство, право на труд, право на образование. Нужно внести эти принципы в школьную программу.

Хочу выразить благодарность всем представителям профсоюзных организаций, объем работы которых в разы увеличился в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

В новом учебном году 24 миллиона ребят, школьников и дошкольников, приняли 75 тысяч образовательных организаций страны. Мы были нацелены на то, чтобы войти в нормальный, традиционный режим, мы свое слово сдержали. Но понятно, что необходимо выполнять все рекомендации Роспотребнадзора. И я еще раз обращаюсь к учителям, профсоюзным работникам - нельзя допускать снижения требований. Вы знаете о них - запрет на проведение массовых мероприятий до 1 января, термометрия лиц, посещающих образовательные организации, изоляция лиц с признаками

инфекционных заболеваний, влажная уборка помещений, закрепление за каждым классом отдельного кабинета и так далее. Мы ежедневно мониторим ситуацию в образовательных учреждениях. Нет серьезных поводов для перевода школ на дистанционное обучение.

Сегодня есть значительные различия в заработной плате педагогических работников как между регионами, муниципалитетами, так и между школами в одном муниципалитете. Нужно детально разбираться и формировать прозрачную для работников системы образования систему оплаты труда.

В целях упорядочения системы оплаты труда Министерство просвещения РФ совместно с Общероссийским Профсоюзом образования разработали и направили в органы исполнительной власти методические рекомендации. Однако как ежегодные единые рекомендации Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений, так и методические рекомендации не являются обязательными для регионов.

Первым шагом на пути формирования единых подходов к оплате труда в системе образования должны стать изменения действующего трудового законодательства, прежде всего Трудового кодекса. Подготовленный Минтрудом России законопроект предусматривает наделение Правительства Российской Федерации правом устанавливать требования к системе оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, включая требования к установлению окладов, должностных окладов, ставок заработной платы и так далее.

В соответствии с поручением Правительства РФ от 29 июля 2020 года Министерству просвещения совместно с Минтрудом, Минфином, при участии Общероссийского Профсоюза образования необходимо подготовить предложения по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников. Очевидно, эта работа должна вестись с учетом отраслевых принципов системы оплаты труда, включая нормирование всех видов работ, определение обязательных для всех перечней стимулирующих и компенсационных выплат, установление механизма гарантированной ежегодной индексации зарплаты, критериев оценки труда учителей, единого отраслевого порядка исчисления заработной платы и так далее. Важно не допустить необоснованной интенсификации труда педагогов. Об этом говорят профсоюз и учителя, мы с этим согласны.

Также мы формируем в рамках проекта «Учитель будущего» единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В рамках ее создания для педагогов будет обеспечено прохождение программ дополнительного профессионального образования, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов. Программы будут разрабатываться на федеральном уровне с привлечением высокопрофессиональных специалистов и экспертов из различных областей и размещаться в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ на специализированном портале.

Сейчас в Министерстве просвещения РФ и Общероссийском Профсоюзе образования разрабатываются планы мероприятий по подготовке отраслевого соглашения. Как и



прежде, его задачами должны стать создание необходимых трудовых и социально-экономических условий для работников, обеспечение стабильной и эффективной деятельности в государственных образовательных организациях, научных и иных организациях, находящихся в ведении министерства, установление общих условий оплаты труда работников, гарантий, компенсаций и льгот. Также содержание нового отраслевого соглашения будет формироваться с учетом передачи в ведение Минпросвещения России педагогических вузов.

По поручению Президента РФ с 1 сентября для классных руководителей введена ежемесячная доплата из федерального бюджета в размере 5 тысяч рублей. Сейчас уже идет начисления. Важно, что доплата будет проходить отдельно от заработной платы. Это сделано для того, чтобы учителя видели - сохраняются все установленные ранее выплаты как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Хочу поблагодарить Общероссийский Профсоюз образования за оперативную совместную работу, в том числе по подготовке разъясняющих документов для регионов, в частности, по вопросам учета рабочего времени и оплате труда в условиях режима повышенной готовности, выплат за классное руководство, а также за участие в разработке ключевых отраслевых нормативных правовых актов.



Заместитель министра науки и высшего образования РФ Петр Кучеренко в начале своего выступления поблагодарил профсоюз за сотрудничество, которое было особенно необходимо в условиях пандемии в этом году.

- Трудно переоценить тот вклад, который внес профсоюз в период тяжелой ситуации, сложившейся в течение 2020 года, - отметил Петр Александрович. От имени министерства он выразил благодарность представителям профсоюза, которые «на своих плечах удержали ситуацию в отрасли, не дали ей свалиться в пропасть».

## Партнерство, проверенное на деле

Замминистра поблагодарил профсоюз за сотрудничество

Сегодня, по словам замминистра, многих работников вузов беспокоит возможное увеличение нагрузки при переходе на удаленную работу.

- Хочу подчеркнуть, что с точки зрения нормативно-правового регулирования никаких предпосылок для увеличения объема работы в связи с переходом на дистанционный режим нет, - заявил Петр Кучеренко.

Также Петр Александрович напомнил о том, что в июне этого года в Госдуму внесен проект изменений в Трудовой кодекс в части регулирования дистанционной и удаленной работы и призвал представителей профсоюза подготовить со своей стороны содержательные поправки к законопроекту.

Кроме того, Минобрнауки предлагает внести изменения в показатели, по результатам достижения которых устанавливаются стимулирующие выплаты ректорам. Проект приказа опубликован на федеральном портале [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru). В нем

уровень оплаты руководителей напрямую увязывается с уровнем оплаты труда основного состава работников вузов - доцентов, старших преподавателей.

- По этому поводу активно высказались депутаты Государственной Думы в рамках «Правительственного часа», гражданские активисты, - заметил Петр Кучеренко. - Но нам крайне важно знать позицию профсоюза: насколько этот порядок кажется вам справедливым, насколько он нуждается в доработке.

Еще один вопрос, в решении которого министерство надеется на помощь профсоюза, касается контроля за стоимостью платного обучения в вузах:

- Еще в мае президент заявил о недопустимости увеличения стоимости обучения для студентов по контракту. Соответствующие рекомендации Минобрнауки России выпустило, но есть факты нарушения этих рекомендаций. Мы будем благодарны, если вы будете сообщать нам о подобных фактах.

Учитывая не снижающуюся опасность распространения новой коронавирусной инфекции, мы также будем вам признательны за рекомендации, которые связаны со всей противоэпидемической работой. Насколько соблюдаются нормы по дезинфекции в вузах, научных учреждениях? Нет ли фактов, когда работников или обучающихся пытаются принудить за свой счет приобрести маски, антисептики? И насколько распределенных министерством сумм, которые были выделены вузам, достаточно. Возможно, некоторые вузы нуждаются в дополнительной помощи для обеспечения средствами защиты, дезинфекции.

В заключение Петр Александрович выразил уверенность в том, что практика содержательного общения по злободневным вопросам, складывающаяся между министерством и профсоюзом, будет носить системный, каждодневный характер.

Наталья ВОРОНИНА



**Председатель Воронежского обкома Профсоюза образования Тамара Бирюкова и председатель профорганизации Левобережного района Воронежа Валентина Перфильева 10 сентября поздравили со столетием Веру Григорьевну Белоглазову - бывшего учителя начальных классов. Кроме профлидеров, на юбилей к Вере Григорьевне прибыли представители власти, бывшие коллеги и ученики. Примечательно, что почти все, кто рассказывал журналистам об имениннице, употребляли применительно к ней слова «добрая» и «добрейшая».**

Прежде чем отправиться к юбиляру домой, журналисты посетили последнее место работы Веры Григорьевны - 54-ю школу, чтобы пообщаться с теми, кто знал ее лично.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов Любовь Жогова работала с нашей

Когда мы подъехали к одиннадцатиэтажке, где живет педагог, первой мыслью было - у кого-то свадьба: столько нарядных людей с цветами стояло возле подъезда. Однако выяснилось, что все это ученики Веры Григорьевны разных лет выпусков. И это далеко не первый их приход к любимому педагогу, которого они всегда стараются поздравить с Днем учителя, а в 2015 году поздравляли еще и с 95-летием.

Обратила на себя внимание группа 65-летних выпускников Веры Григорьевны. Журналистам они рассказывали наперебой: «Она у нас как третий родитель. Никогда ее не забудем. Все, что было нами сделано в этой жизни, началось с этой женщины, в которой столько доброты...», «Когда были педсоветы, Веру Григорьевну все время ругали за то, что у нее много отличников и хорошистов. А она - в ответ: «Позвольте, если дети отвечают на «4» и «5», почему я должна ставить «3» и «2», «Побольше

мию и большую корзину с фруктами, сладостями и вином.

Валентина Перфильева передала юбиляру красочный поздравительный адрес и сладости от Управления образования и молодежной политики администрации Воронежа.

Пришли поздравить Веру Григорьевну в этот день и представители Левобережной управы города, и даже представитель губернатора. Но самые теплые поздравления ей дарили бывшие коллеги и ученики. Надежда Байбородина, не скрывая слез, встала на колени и поцеловала руку.

В интервью газете Вера Григорьевна Белоглазова сообщила, что родилась в селе Липовское Черемисиновского района Курской области. Время было тяжелое - шла Гражданская война. В войну и после нее был голод, который забрал жизни четырех из пяти братьев. Но, несмотря на трудности, Вера окончила семь классов на «отлично»

## Почта «МП»

### Большие знания и большое сердце

**Лев Толстой писал: «Хорошему учителю достаточно иметь только два качества - большие знания и большое сердце». Всем этим обладает Людмила Степановна Герасименко, с которой нам повезло поработать.**



Летит время птицей. Казалось бы, еще вчера жизнь была, как чистый лист бумаги, и все было впереди: профессиональный выбор, планы, мечты, надежды, и вот ты уже опытный педагог, наставник молодых.

И если всю жизнь ты занимался любимым делом, то ты счастливый человек. Мы чувствуем, что Людмилу Степановну можно назвать счастливым человеком. Ее трудовой стаж составляет 35 лет, и все эти годы отданы педагогической деятельности. В Плотниковской школе Людмила Степановна работает учителем иностранных языков с 1985 года, с момента окончания Томского педагогического института.

Со стороны может показаться, что профессия педагога похожа на игру: стоять у доски, писать мелом, проверять тетрадки. Но ведь это только малая часть огромного педагогического труда. Чем больше усилий и времени затратил учитель при подготовке урока, тем интереснее и быстрее пролетает он для мальчишек и девчонок.

Сегодня владение иностранным языком - пропуск в мир больших возможностей. Он необходим людям всех возрастов. Преподавание иностранного языка в школе - сложное дело, которое требует постоянного развития педагога. Ему необходимо всегда шагать в ногу со временем. Понимая это, Людмила Степановна успешно осваивает новые педагогические технологии, в том числе информационные, своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Людмила Степановна - чуткий, наблюдательный человек. Она умеет тонко подметить особенности характера окружающих ее людей и даже лирично рассказать об этом в поэтических строках, которыми радуется друзей на праздниках.

Она отличная хозяйка, которая не перестает удивлять родных и коллег своими кулинарными способностями, на свой день рождения Людмила Степановна балует нас вкуснейшим нежным тортом «Черепашка».

За свой труд педагог награждена почетными грамотами Департамента образования Томской области и Думы Бакчарского района, многочисленными грамотами и благодарностями отдела образования Бакчарского района.

Людмила Степановна достойно воспитала дочь Ксению, которая по окончании школы получила золотую медаль и продолжает учебу в Сибирском государственном медицинском университете.

Уважаемая Людмила Степановна! Администрация и коллектив Плотниковской школы поздравляют Вас с Днем учителя и с 35-летием педагогической деятельности! Желаем, чтобы Вы еще долгие годы продолжали делиться с нами своим педагогическим опытом, мудростью и энергией, чтобы не иссякало в Вашей жизни добро, чтобы не подводило здоровье! Счастья Вам и Вашим близким!

*Коллектив Плотниковской средней общеобразовательной школы*

*Бакчарский район,  
Томская область*

# Век добра

Воронежский обком профсоюза поздравил со столетием выдающегося учителя

героиней в одном кабинете. «Вера Григорьевна для меня - учитель-методист. Это единственный педагог, который научил меня накопляемости оценок на уроке. Я очень благодарна моему наставнику за этот метод», - поделилась Любовь Федоровна.

Учитель физики Валентина Калаева, проработавшая с Верой Григорьевной 12 лет, охарактеризовала бывшую коллегу как «добрейшего человека и хорошего специалиста».

Учитель химии Людмила Канунникова была ученицей Белоглазовой. «Я пошла в школу в 1970 году. Четыре года Вера Григорьевна была моей учительницей. После меня к ней пришла моя сестра. Вера Григорьевна - это добрый, мягкий, отзывчивый человек, хотя и требовательный», - сообщила Людмила Вениаминовна.

Как оказалось, и председатель Левобережного райкома профсоюза Валентина Перфильева в бытность свою начинающим учителем французского языка работала вместе с Белоглазовой, правда, сначала в 55-й школе, и только затем - в 54-й. По словам Валентины Семеновны, Вера Григорьевна отдала 54-й школе более 30 лет, на заслуженный отдых ушла в 1987 году.

должно быть таких приятных, доброжелательных людей»...

«Я почему-то воспринимала ее не как учительницу, а как бабушку, - говорит Надежда Байбородина из последнего выпуска Веры Григорьевны (1986 год). - Ее нежные руки, ее доброта. Всегда она нам улыбалась. Всегда была для нас как родной дом».

Вера Григорьевна принимала гостей сидя в кресле. Маленькая, хрупкая, но от этой хрупкости веяло таким величественным покоем и одновременно - таким теплом... Председатель Воронежского обкома профсоюза Тамара Бирюкова обратила внимание не только на количество пришедших к ней выпускников, но и на то, что многие из них выбрали педагогическую стезю - стали учителями и воспитателями, что уже свидетельствует о качестве работы Веры Григорьевны как учителя начальных классов. «Ведь учитель начальных классов - самый главный в школе, потому что он дает базовые знания и закладывает нравственные основы», - сказала Тамара Андреевна.

От областной организации профсоюза Вера Григорьевне вручили букет роз, пре-

и в 1937 году поступила в Курское педагогическое училище. По его окончании в 1940 году она вернулась в родное село и сразу приступила к работе в школе. В столицу Черноземья девушку заставила перебраться грянувшая в 1941 году Великая Отечественная война. С тех пор судьба Веры Григорьевны неразрывно связана с системой образования города Воронежа. Кстати, общий педагогический стаж нашей героини - около полувека.

Вера Григорьевна Белоглазова - счастливая мама, бабушка, прабабушка и даже уже прапрабабушка. Только вот после бесед с представителями юного поколения пришла к выводу о том, что в советское время образование все-таки в большей степени способствовало формированию гармоничной личности. Да и сами люди тогда были другими: «Последним куском делились, а сейчас снабжение лучше, но и людей много недовольных, раздраженных». Но радует, что среди выпускников Веры Григорьевны недовольных и раздраженных не нашлось. А все почему? Потому что первая учительница вложила когда-то в своих учеников частичку себя.

*Людмила ТОРЕЕВА*



Валентина ПЕРФИЛЬЕВА, Вера БЕЛОГЛАЗОВА, Тамара БИРЮКОВА



**17 сентября состоялось заседание Правового совета при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования. Онлайн-формат встречи и трансляция из центрального офиса профсоюза в Москве позволил обеспечить высокое представительство его участников. Провел заседание председатель Правового совета, руководитель Московской областной организации профсоюза Михаил Сотников. Среди основных вопросов, рассмотренных в преддверии второго этапа VIII съезда профсоюза, - обновленный макет коллективного договора для школ, особенности взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в период карантина, итоги работы правовой службы за минувший год, новая редакция устава профессионального союза.**

Председатель профсоюза Галина Меркулова, приветствуя коллег, подчеркнула важность правозащитной деятельности, во многом благодаря которой профсоюз с уверенностью смотрит в будущее:

- Мы с особым вниманием относимся к каждому заседанию Правового совета, поскольку он участвует в строительстве стратегии и тактики всего профсоюза.

Она также поблагодарила Уставную комиссию, которая последние два года трудилась над проектом нового устава, и пожелала интересной, профессиональной работы всем участникам встречи.

#### Социальные гарантии - прежде всего

Заместитель председателя профсоюза Татьяна Куприянова отметила, что в период карантина, объявленного весной, удалось оперативно подготовить профсоюзный актив к защите социальных гарантий, которые особенно важны во время сложных испытаний.

- Все наши рекомендации, подготовленные совместно с Минпросвещения и Минобрнауки, действительно помогли сохранить стабильность, нормальную работу системы образования в целом, - подчеркнула она.

Также Татьяна Викторовна сообщила об итогах деятельности профсоюза, связанных с созданием условий для профессионального развития педагогических кадров:

- В процессе реализации национального проекта «Образование», особенно феде-

отраслевой системы аттестации в целом. В любом случае независимая оценка квалификации не должна быть платной для педагогических работников.

В связи с этим руководство профсоюза предприняло необходимые меры для того, чтобы из Минюста был отозван приказ Министерства просвещения РФ №55 от 19 февраля 2020 года, который был направлен еще при прежнем руководстве министерства и без согласования с профсоюзом. В приказе был предусмотрен прямой учет результатов независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников. Но в результате переговоров в апреле этого года он был отменен.

По словам Татьяны Викторовны, профсоюз станет соисполнителем в череде важных мероприятий, которые связаны с формированием Национальной системы профессионального роста педагогических работников. Они касаются совершенствования аттестации, обновления квалификационных категорий педагогов, пилотной апробации их применения.

Заместитель председателя напомнила о том, какую работу провел профсоюз в связи с введением денежного вознаграждения

за классное руководство из федерального бюджета. Совместно с Министерством просвещения и при содействии временной комиссии Совета Федерации подготовлены методические рекомендации по организации работы классных руководителей в школах. В регионы направлены разъяснения министерства и профсоюза по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство. В общий сборник, который содержит методические рекомендации и разъяснения, также включены некоторые уточнения по функционалу классных руководителей, принципы работы по воспитанию детей.

ных и муниципальных учреждений, включая требования к установлению окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, применяемым перечням и условиям назначения выплат компенсационного и стимулирующего характера.

- Летом этого года мы обратили внимание депутатов на необходимость уточнения проекта закона, который на основании предложений Минтруда правительство внесло в Государственную Думу. Депутаты по итогам наших консультаций направили законопроект на обсуждение в регионы. Мы продолжаем настаивать на том, что правительство обязано устанавливать требования к системам оплаты труда, а не только «вправе», как и записано в 144-й статье Трудового кодекса.

Можно сделать вывод, что результатом консультаций с участием профсоюза в Государственной Думе и Совете Федерации стало поручение Председателя Правительства РФ Михаила Мишустина министру просвещения Сергею Кравцову от 29 июля текущего года. В нем речь идет о разработке к 1 ноября предложений по отраслевой системе оплаты труда. В документе сказано: «Минпросвещения России совместно

#### Педагоги под защитой

Основные итоги правозащитной деятельности за 2019 год и первоочередные задачи на ближайшую перспективу представила заведующая правовым отделом - главный правовой инспектор труда ЦС профсоюза Галина Рожко. Даже эти краткие итоги ярко демонстрируют широкий круг вопросов, который приходится решать правовой службе профсоюза.

Так, например, в 2019 году в некоторых регионах органы Пенсионного фонда стали исключать из специального стажа для досрочного назначения страховой пенсии периоды участия педагогов в проведении государственной итоговой аттестации.

- Первое, что удалось сделать, - сказала Галина Борисовна, - это закрепить в приказе Министерства образования и науки РФ №1601 от 22 декабря 2014 года норму о том, что время участия в ГИА включается в специальный стаж. Позже при содействии председателя профсоюза Галины Меркуловой была создана межведомственная рабочая группа с участием Минпросвещения. В результате мы достигли соглашения о необходимости создания совместных методических рекомендаций по привлечению

# О стратегии и тактике

Заседание Правового совета



Елена ЛЕОНОВА представила новый макет коллективного договора

рального проекта «Учитель будущего», наши усилия были направлены на содействие кардинальному улучшению условий подготовки кадров, повышения квалификации, обновлению работы всех организаций, связанных с дополнительным профессиональным образованием учителей.

Профсоюз настаивает на необходимости совершенствования отраслевой системы аттестации. При этом независимая оценка квалификации не может быть элементом

Татьяна Викторовна напомнила и о том, что на рассмотрении в Государственной Думе находится законопроект «О внесении изменений в статью 144 Трудового кодекса Российской Федерации в части установления требований к отраслевым системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений». В нем предлагается наделить Правительство РФ правом устанавливать требования к системам оплаты труда работников государственных



Михаил АВДЕЕНКО дал напутствие новому составу Правового совета

с Минтрудом России, Минфином России, Общероссийским профсоюзом образования представить предложения по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников с учетом формирования базовой ставки заработной платы исходя из установленной продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) и показателей, предусмотренных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597, от 1 июня 2012 года №761 и от 28 декабря 2012 года №1688».

#### С новыми силами

Заместитель председателя профсоюза Михаил Авдеенко представил на заседании новых членов Правового совета, которые дополнили его состав в этом году. Это Елена Горохова, заместитель председателя Алтайской республиканской организации профсоюза; Юлия Иванова, главный правовой инспектор труда Псковской областной организации; Магомед Исраилов, заведующий правозащитным отделом Чеченской республиканской организации, и Мария Стерлигова, главный правовой инспектор труда Смоленской областной организации.

Михаил Авдеенко пожелал коллегам успешной работы в новом статусе.

педагогов к участию в ГИА. В феврале этого года они утверждены письмом, которое подписали председатель профсоюза Галина Меркулова и замминистра просвещения Виктор Басюк.

Не мог не отреагировать профсоюз и на случаи травли учителей за фото в купальных костюмах и другие «неприличные» посты в социальных сетях. Совместно с Минпросвещения России был переработан Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников, новый документ регламентирует права и обязанности педагогов с учетом современных реалий.

Большой резонанс в педагогической среде вызвала законодательная инициатива 2018 года, связанная с охраной здоровья детей в образовательных организациях. Среди прочего разработчики предлагали наделить педагогов правом оказывать первую помощь детям при несчастных случаях.

- Чтобы оградить педагогов от такого «права», руководством профсоюза, сотрудниками правовой службы, специалистами по охране труда было сделано очень много. Итоги нашей деятельности таковы: законопроект не снят, но сейчас находится в замороженном состоянии, он не получил продвижения, то есть наша ближайшая цель



Открыла заседание Галина МЕРКУЛОВА

# В новом формате

впервые прошло онлайн

по этому вопросу достигнута, - подчеркнула Галина Борисовна.

Также профсоюз стал разработчиком еще одной законодательной инициативы - проекта федерального закона об установлении ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам. Он стал итогом многолетней работы профсоюза по теме буллинга. Еще в 2011 году профсоюз организовал первую международную конференцию, посвященную проблеме насилия в образовании, вторая прошла в 2018 году.

- Наша законодательная инициатива предполагает внесение изменений во многие нормативные документы и кодексы, в том числе Уголовный, и Федеральный закон «Об образовании в РФ», - подытожила Галина Рожко.

## На три главы больше

Одной из основных тем обсуждения на заседании стал проект макета коллективного договора общеобразовательной организации. Его представила главный специалист правового отдела аппарата профсоюза Елена Леонова. Она напомнила, что работа над проектом началась еще в прошлом году и заключалась в актуализации макета коллективного договора, который был принят за основу в 2014 году.

В аппарате профсоюза для подготовки нового макета была создана рабочая группа с привлечением экспертов из различных отделов. Затем проект был разослан в регионы.

- Представители правовой службы в регионах внесли множество интересных предложений, многие из них включены в текст макета. В итоге макет значительно увеличился в объеме по сравнению с документом 2014 года, вместо девяти глав он содержит двенадцать, - отметила Елена Владимировна.

Помимо базовых глав, касающихся оплаты и нормирования труда, рабочего времени, охраны труда, которые приведены в соответствие с законодательством, проект макета включает новые: «Поддержка молодых педагогов», «Дополнительное профессиональное образование», «Социальное партнерство».

Так, в главе, посвященной молодым специалистам, говорится об обязанности работодателя по обеспечению мер социальной поддержки молодых педагогов, как морального, так и материального характера. Здесь же прописаны нормы о наставничестве, которые будут способствовать закреплению молодежи в школе.

В разделе «Социальное партнерство» выделены основные принципы и порядок взаимодействия социальных партнеров в образовательном учреждении. Как отметила Елена Владимировна, новый раздел стал ответом на многочисленные пожелания и вопросы о том, какие решения работодатель должен принимать с учетом мнения профсоюза, а какие по согласованию с ним.

Михаил Авдеев подчеркнул:

- Созданный макет - это добротная правовая, методическая основа для работы председателей первичных профсоюзных организаций на местах.

Макет будет представлен на заседании исполкома профсоюза 12 октября и после утверждения направлен в региональные (межрегиональные) организации.

## Ненормированные нормы

На особенностях режима рабочего времени и установления нагрузки преподавателей вузов сконцентрировала внимание участников встречи эксперт отдела профессионального образования аппарата профсоюза Юлия Спирина. По словам Юлии Руальдовны, многие моменты здесь регламентируются на локальном уровне, что нередко приводит к неоправданной дифференциации правового регулирования труда педагогов разных учебных заведений, реализующих образовательные программы одного уровня.

- К сожалению, на практике нормы труда и режим рабочего времени - это слабая сторона в партнерстве между профсоюзами и руководителями вузов. В отличие, например, от оплаты труда, по которой в большинстве вузов ни один документ не принимается без учета мнения профкома, - отметила эксперт.

Она напомнила о том, что согласно приказу Минобрнауки России №1601 от 22 декабря 2014 года объем учебной нагрузки преподавателей устанавливается на начало учебного года локальным нормативным актом вуза и не может превышать 900 часов в учебном году. Кроме того, в приказе говорится о необходимости установления верхнего предела учебной нагрузки для различных должностей профессорско-преподавательского состава.

- Мы проанализировали коллективные договоры вузов за последние три года. Оказалось, что всего семь вузов зафиксировали в колдоговоре предельный размер учебной нагрузки за ставку заработной платы. А различный предельный размер учебной нагрузки по должностям указан всего в двух коллективных договорах, - сообщила эксперт.

По ее мнению, было бы целесообразно провести анализ локальных нормативных актов вузов, чтобы выяснить, какие документы согласованы или принимаются с учетом мнения профкома, особенно это касается нормирования труда и режима рабочего времени.

Юлия Руальдовна отметила, что сегодня в учебную работу преподавателей вузов, как правило, не включаются прием экзаменов, зачетов, проверка расчетно-графических работ, проведение практики.

По данным мониторинга, только 35% преподавателей считают, что вознаграждение соответствует затраченным усилиям на выполнение критериев и показателей эффективного контракта, а 59%, то есть большинство, уверены в том, что материальное вознаграждение ниже затраченных усилий. Итоги профсоюзного мониторинга были представлены на круглом столе в Совете Федерации.

- Нам удалось обратить внимание сенаторов, представителей федеральных органов исполнительной власти на слабые места, которыми страдает система эффективного контракта, и высказать свое мнение о порочной практике краткосрочных контрактов, - отметила Юлия Спирина.

Полные результаты мониторинга будут представлены для обсуждения на Всероссийском семинаре-совещании председателей первичных организаций работников вузов, который пройдет в онлайн-формате 6-8 октября.

## В преддверии съезда

Эксперт отдела по вопросам общего образования аппарата профсоюза Вера Понкратова в своей презентации наглядно осветила разные стороны взаимодействия профсоюза с Минпросвещения России в рамках действующего Отраслевого соглашения. Как отметила Вера Николаевна, особенно напряженно соцпартнеры работали в период карантина, что позволило оперативно перестроить деятельность школ в новых условиях.

Эксперт правового отдела аппарата профсоюза Алексей Лукьянов рассказал об актуальных судебных решениях, принятых высшими судами Российской Федерации в 2019-2020 годах, а также представил презентацию о защите прав педагогических работников, в том числе в условиях дистанционной работы.

Об итогах работы Уставной комиссии профсоюза участником встречи сообщила главный специалист правового отдела Екатерина Дунаева. Как напомнила Екатерина Юрьевна, комиссия для подготовки новой редакции устава профсоюза была сформирована в 2018 году. Рассмотрено более 80



Галина РОЖКО

- Вся эта работа преподавателем, безусловно, выполняется, но не оплачивается. Таким образом, реальная учебная нагрузка преподавателей вузов выше, чем зафиксировано в их индивидуальных планах, - подчеркнула Юлия Спирина.

Сегодня очень важно взаимодействие профсоюза с Минобрнауки России по вопросу разработки примерных отраслевых норм труда, в том числе и для профессорско-преподавательского состава, считает эксперт.

В марте - апреле 2020 года профсоюз изучил мнение педагогического сообщества о результатах внедрения и применения системы эффективного контракта в высших учебных заведениях. Всего было получено 1395 анкет более чем из 120 вузов.

поправок и предложений в проект устава. На сегодняшний день он подготовлен с учетом изменений гражданского законодательства и законодательства в сфере некоммерческих организаций, а также практики применения действующих уставных норм в регионах. Документ содержит общую часть для всех уровней организационной структуры профсоюза и особенную часть - четыре отдельные главы, посвященные первичной, территориальной, региональной организациям профсоюза и федеральному уровню.

Принятие устава станет одним из важнейших вопросов, который будет рассмотрен во время второго этапа VIII съезда профсоюза, 14 октября.

Наталья ВОРОНИНА



# Следуя за мечтой

**27 сентября в России отмечался День воспитателя и всех дошкольных работников. В преддверии праздника мы встретились с победителем конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан»-2019 Еленой Морозовой. Воспитатель детского сада №2 Стерлитамака представит регион на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»-2020.**

**- Елена Александровна, как вы пришли в профессию? Чем вам нравится работа в детском саду?**

- Случилось это много лет назад. Несмотря на то, что с седьмого класса я очень любила химию и целенаправленно готовилась к поступлению в Стерлитамакский химико-технологический техникум, окончив девятый класс, я вдруг вспомнила свою детскую мечту стать учителем. Память - удивительная вещь, которая часто преподносит нам сюрпризы, так произошло и со мной. Сразу стали припоминаться мои игры в школу, где я представляла себя учителем, который важно рассказывает по классу и следит за выполнением различных заданий. Конечно, цель связать себя с химией отпала. Я поступила учиться в Стерлитамакский педагогический колледж на дошкольное отделение. Кем буду потом, я на тот момент не понимала, просто хотела быть педагогом и знала, что обязательно им стану. После колледжа продолжила обучение в Московском педагогическом государственном университете на факультете «Дошкольная педагогика и психология». Будучи студенткой вуза, я уже работала в детском саду воспитателем, потому что тяга к детям была неутолима. Это я почувствовала еще на многочисленных педагогических практиках в колледже.

Сейчас, имея за спиной годы работы в дошкольном образовательном учреждении, могу сказать, что детский сад - это работа будущего и работа с будущим. Дети - это удивительные маленькие люди, общаясь с ними, получаешь мощный положительный импульс, от которого любые трудности становятся второстепенными. Через мир

детства можно увидеть, как быстро все меняется. Это заставляет находиться в постоянном творческом поиске, быть инициативной, мобильной, идти в ногу со временем. Работая с детьми, я вижу, насколько безграничны возможности ребенка, которые мне нравятся раскрывать, поддерживать и помогать развивать. Очень приятно и ответственно осознавать, что есть возможность взрастить в маленьком человечке

каждый из нас подвержен разного рода изменениям, потому что мы все живые люди. Часто родители принимают на себя роль серьезного взрослого. И этот взрослый всегда знает «как лучше», все нужно делать, как он. И конечно, дети сопротивляются этому, потому что каждый человек с рождения уникален, индивидуален. Выясняется, что мы, родители и педагоги, не знаем, как теперь лучше, а дети - они просто другие.

ния в любви. Я к каждому подхожу и говорю, как я сильно его люблю. Дети всегда захотят вернуться в то место, где их любят, где с ними играют.

**- Что из опыта других участников конкурса было наиболее интересным и необычным? Взяти что-нибудь на вооружение из арсенала коллег?**

- Очень увлекательна была технология развития межполушарных связей от воспитателя Гульнаны Вилковой из уфимского детского сада №63. Небольшие элементы, упражнения я использую со своими воспитанниками и собственным ребенком. Ведь слабое взаимодействие левого и правого полушарий - одна из главных причин трудностей в освоении письма и чтения в школе. Они напрямую влияют на обучаемость человека, его достижения и успехи во всех видах деятельности.

Также заинтересовал опыт воспитателя детского сада №1 из Межгорья Ольги Алферовой, которая занимается продвижением волонтерского движения среди дошкольников. Думаю, когда мои нынешние воспитанники чуть подрастут, тоже буду стараться приобщать их к данному виду деятельности.

**- Что вам дало участие в профессиональном конкурсе? Как изменилась ваша жизнь после него?**

- Участие в конкурсе прибавило уверенности в своих знаниях и опыте. Победа придала силы для дальнейшего совершенствования мастерства. Сейчас я веду городскую мастер-класс для педагогов по интеллектуальному развитию дошкольников и очень рада, что могу делиться своими идеями, находками и получать что-то взамен. Продолжаю работать с детьми, общаюсь с педагогами города, республики, участниками Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года», можно сказать, стала вести более широкую педагогически-общественную жизнь.

Теперь меня ждет участие в XI Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», который пройдет в Перми. Подготовка уже идет полным ходом. Обещаю достойно представить нашу республику!

Артур СУНАГАТУЛЛИН



У Елены МОРОЗОВОЙ в запасе много игр для малышей

задаток чего-то хорошего, полезного. Могу с уверенностью утверждать, что детский сад - это моя любимая работа, мое любимое дело. Это именно то место, где постоянно ощущаешь безграничную и безусловную детскую любовь.

**- Бывает, что родителям трудно справиться с одним ребенком. А вы управляетесь с целой группой. В чем секрет?**

- Меня часто спрашивают: «Как у вас хватает терпения находиться целыми днями с детьми?» Дело не в терпении, а в понимании. Стоит только попытаться понять точку зрения ребенка, как ты уже сделаешь шаг к принятию. После приходит осознание, что

Поэтому я в своей практике стараюсь применять принцип «меньше серьезности - больше игры». Ведь именно игра - ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста. Именно через игры я стараюсь идти за ребенком, активно слушать и слышать его, отталкиваться именно от его интересов и потребностей. Особой сложностью в управлении целой группой нет, поскольку у нас есть общее увлечение. Еще я не устаю повторять, что дети каждый день должны слышать, что их любят дома, в детском саду. У нас с малышами моей группы (им по 3-4 года) уже сложилась традиция: каждый раз перед дневным сном они ждут призна-

## Так держать, Елена!

Счастливые лето воспитателя

**Для Елены Борисовны Никитиной, воспитателя детского сада №183 «Подсолнух» Ленинского района Саратова, прошедшее лето выдалось и хлопотным, и счастливым. В конце июня она стала победителем городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»-2020, а в августе заняла второе место на региональном этапе.**

Из-за условий самоизоляции конкурсные состязания проходили в заочном режиме. Эксперты оценивали материалы, представленные на видео. Семеро воспитателей детских садов боролись за победу на муниципальном этапе конкурса.

Основными конкурентами Никитиной были Ирина Каткова (детский сад №196) и Татьяна Мокроусова (детский сад №219 «Колокольчик»), занявшие соответственно второе и третье места. Елена Никитина как победитель получила право представлять Саратов на региональном этапе. И тут не подвела! Она - вторая из 11 финалистов со всей области.

Региональные испытания проходили в три тура, и также заочно. В первом туре надо было представить интернет-портфолио и визитную карточку «Я - педагог». Второй и третий туры проводились в формате видеоконференций, которые включали два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие».

- Для меня это была напряженная, но очень интересная работа, - говорит Елена Борисовна. - Она позволила мне испытать свои силы и освоить новые возможности! Уверенности мне придавали моя семья и коллеги, спасибо им за поддержку.

- Я горжусь, что такой творческий человек, как Елена Борисовна, работает в нашем учреждении, - говорит заведующая детским садом №183 Марина Петровна Злобенко. - Мы с ней более 30 лет вместе трудимся. Раньше я работала в другом детском саду, в 159-м, и туда Елена привела своего сынишку. Было видно, какая она заботливая мама, как тепло относится к детям. В ней уви-



Елена НИКИТИНА с воспитанниками

дели педагогический потенциал и предложили попробовать себя в роли воспитателя. Так у нее и случился педагогический дебют. Когда я получила назначение в «Подсолнух», то пригласила сюда и Елену Борисовну. Теперь уже ее внук ходит в наш садик. Ее подопечные отличаются от других детских садовских ребятшек в лучшую сторону: они любознательны, ве-

сели, воспитанны. Видно, что дети ее любят. У Елены Борисовны и с родителями воспитанников замечательные отношения. Свою победу на конкурсе она получила вполне заслуженно.

С большим уважением говорит о Елене Борисовне и председатель первичной профорганизации детского сада Марина Владимировна Ситник:

- Она очень отзывчивый человек, всегда готовый поддержать коллегу. Не случайно в прошлом году Елену Никитину избрали секретарем нашего профкома. С ней легко работать и приятно общаться. Мы все очень рады за Елену Борисовну, болели за нее на конкурсе. Поздравляем с победой!

Татьяна ПРОСИНА

Саратов



# Художник и его дочь

Профсоюз помог приоткрыть окно в прошлое



Мария ВИШНЯК с портретом отца

Хочу рассказать о том, как участие председателя первичной профсоюзной организации средней школы №4 Железноводска Алевтины Сизиковой в краевом конкурсе «Учитель Ставрополя на войне» неожиданно получило дальнейшее развитие.

Готовясь к конкурсу, в школьном архиве Алевтина Сергеевна нашла много интересного материала об учителе рисования и черчения школы №4 поселка Иноземцево Владимире Дмитриевиче Вишняке. Художник-фронтовик, боец 27-й армии, пройдя всю войну, он остался жив, дошел до Вены. Сохранились копии наградных документов,

характеристика в представлении к награде, описание его личного участия в военных действиях... А фотографии нет ни одной! Алевтина Сергеевна решила разыскать младшую дочь художника, Марию Вишняк. И получилось! Оказалось, Мария часто навещает родительский дом в поселке Иноземцево. Конечно, договорились о встрече.

Получив первые уроки рисования от отца, Мария окончила детскую художественную школу в Минеральных Водах, затем обучалась в Московской средней художественной школе имени В.И.Сурикова, в Институте имени В.И.Сурикова в мастерской портрета Ильи Глазунова. Преподавала в Художественном лицее имени В.И.Сурикова. А сейчас Мария Вишняк - свободный художник с мировым именем. Ее картины выставлялись в Японии, Греции, США, Англии, Польше, Италии, Австрии. Многие ее работы находятся в частных коллекциях и музеях других стран.

Встреча состоялась уже в феврале. Эмоциональная, яркая, познавательная и для детей, и для взрослых. Мария Вишняк была очень благодарна школе за светлую память об отце, за сохранение копий наградных документов, за отдельные факты из фронтовых лет жизни отца, о которых она не знала.

Со слов Марии, отец не любил вспоминать выпавшие на его

долю испытания. Лишь один раз она видела его в слезах, когда, будучи директором Минераловодской художественной школы, он организовал поездку детей в Волгоград. Увидев в списках погибших мемориального комплекса «Мамаев курган» имена однополчан, своих друзей, Владимир Дмитриевич не сдержал слез. Только в тот день Мария услышала его рассказ о тяжелой

фронтовой жизни с утратами, кровавыми и жестокими.

Гостя подарила школе авторские книги с теплыми воспоминаниями о своей семье и творчестве. Расставаясь, договорились о следующих встречах, звонках, как это делают друзья.

Остается добавить, что председатель профкома 4-й школы Железноводска Алевтина Сизикова стала победителем конкурса Ставропольской краевой организации профсоюза в номинации «Эссе».

Вот так профсоюз помог приоткрыть окно в прошлое, связанное с Великой Отечественной войной и Великой Победой, 75-летие которой отмечает в этом году наша страна.

**Любовь КУЗНЕЦОВА,**  
председатель Железноводской  
городской организации Общероссийского  
Профсоюза образования

Ставропольский край

**PS.** Лично мне посчастливилось не просто знать Владимира Дмитриевича Вишняка, но и учиться у него, так как я закончила свое обучение в средней школе №4 поселка Иноземцево в середине 70-х годов. Каким он был учителем? Строгим: в классе рисовали все - и девочки, и мальчишки, и почему-то никто не забывал альбом, краски. Много рисовали с натуры, особенно весной в школьном саду. Теперь, думаю, не случайно - любил это время года Владимир Дмитриевич, напрямую связанное с окончанием лихолетий в собственной жизни и в жизни своей Родины.



Фронтовой художник дошел до Австрии

# От отчаяния спасали работа и песни

Спешим по знакомому адресу - Альметьевск, улица Мусы Джалиля, 26, чтобы навестить труженицу тыла, старожилу нашего детского сада Надежду Михайловну Голованову. Вот она, стоит на пороге в неизменно опрятном ситцевом платье и приветливо смеется нам молодыми глазами. «Опять с гостинцами! - всплескивает руками. - Зачем?! У меня все есть! Приходите просто так!»

На столе у Надежды Михайловны всегда свежие пироги и оладушки. Выражение «не стареют душой ветераны» - это как раз про нее. В свои 90 лет она продолжает удивлять задором и оптимизмом. Даже не верится, через сколько испытаний ей пришлось пройти! Про свою жизнь Надежда Михайловна говорит с улыбкой и никогда не жалуется.

«Родом я из села Пичкасы Куйбышевского района Татарской АССР, из семьи простых крестьян, - начинает хозяйка рассказ о себе. - Когда создавалось Куйбышевское водохранилище, наши места были затоплены. Семья переехала в город Болгар, мне тогда было 7 лет. Родители с утра до ночи работали в колхозе, чтобы прокормить пятерых детей. С 10 лет и я начала трудиться в колхозе «Завет Ильича».

Когда началась Великая Отечественная война, новость об этом быстро облетела округу. Все мужское население отправилось на фронт. Стало трудно с едой. Мы с сестрой ходили в лес, собирали дикий лук, черемшу. Наберем столько, что еле несем, а дома почистим, нарежем, зальем молоком и варим. Такой похлебкой и питались всю зиму.

Помню, на стадионе стояли эшелоны, там варили кашу для солдат, нас, детей, тоже подкармливали. Потом эти эшелоны, один за другим, уходили на фронт».

Надежда Михайловна достает фотоальбом: «Это мой брат Степан. Он с детства работал на пороховом заводе в Казани. Всю



Надежда ГОЛОВАНОВА

жизнь меня поддерживал. Был секретарем райкома в послевоенные годы, затем председателем горисполкома. А это мой муж, он в Морфлоте служил. Год как его не стало... Скучаю очень, душа плачет, а слез уж нет».

Награды Надежды Головановой бережно хранятся в шкафу. Здесь медали «Ветеран труда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», юбилейные медали. «Очень хорошо, что государство оценило наш труд и испытания, о которых страшно вспоминать», - говорит Надежда Михайловна.

- Что спасало от отчаяния? - задаю я вопрос.

- Работа. Пололи картошку, горох, ночами молотили и сортировали хлеб для фронта. А еще песни. Когда работали - пели. Все были патриотами, не позволяли себе расслабляться и унывать.

Несмотря ни на что, дети войны учились. После окончания семилетки Надежду Михайловну направили на учебу в Казанское медучилище. «Это было очень почетно. Из нашего села только я и моя подружка этого удостоились, - с гордостью вспоминает Надежда Михайловна. - Учиться в те годы было непросто. Стипендия - 12 рублей. Не было тетрадей и бумаги. Писали на полях и между строк старых газет. Было трудно с одеждой. Иногда отец, который работал бригадиром, привозил продукты».

После окончания училища Надежда Михайловна приехала жить в село Ново-Мордово Куйбышевского района. В 1948 году устроилась работать в детский сад медицинской сестрой, вышла замуж. В 1957 году семья переехала в молодой строящийся город Альметьевск. Так Надежда Голованова и попала в детский сад, в котором отработала

30 лет. С теплотой вспоминает, как заменила многим малышам маму в яслях с круглосуточным пребыванием детей. «В те годы у женщин был короткий декретный отпуск, они были вынуждены отдавать детей в ясли совсем крохотными. Для грудничков был организован двухразовый сон, детишек пеленали и укладывали спать в спальных мешках прямо на верандах. Из бутылочек кормили смесью и кашками. В группах было по 30 детей, но всех успевали покормить, переодеть и приласкать. Отдавали малышам только тепло, радость и улыбки...»

**Людмила ИСАКАЕВА,**  
воспитатель детского сада пристра  
и оздоровления №60 «Дружная семейка»

Альметьевск,  
Республика Татарстан



Коллектив ясли-сада, 1968 год



# По Волге с ветерком

## Речной круиз в подарок к юбилею

Желающих отметить 30-летие Общероссийского Профсоюза образования было так много, что нам пришлось снять целый теплоход. В трехдневное путешествие по Волге 20 сентября отправились руководители образовательных организаций Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани, председатели профкомов, молодые педагоги и ветераны.

Борт теплохода «Федор Панферов» украшал семиметровый баннер с поздравлением. Войдя в каюту, отдыхающие обнаружили комплимент - теплый плед с символикой профсоюза, шампанское и юбилейную открытку с добрыми пожеланиями. А вечером небо озарилось сотней белых и синих светящихся гелиевых шаров. Запуская их, педагоги загадывали желания и поздравляли друг друга.

Во время речного круиза состоялось сразу несколько профсоюзных мероприятий. Мы сели за стол переговоров с молодыми педагогами и наметили план работы на новый учебный год. Провели тренинг управления стрессом, учились быстро восстанавливаться в критических ситуациях, побывали на экскурсиях.

Маршрут в город Тольятти был выбран не случайно. Это одно из красивейших мест Поволжья. Именно здесь находится замок Гарибальди, шедевр современного зодчества, сочетающий лучшие традиции архитектуры Средневековья, Викторианской эпохи и Возрождения. По задумке архитекторов замок выглядит так, будто строили его на протяжении многих веков.

От экскурсоводов мы узнали, что замок назван в честь отца владельца - Гарибальди Аркадьевича Кузичкина. В 2006 году на его месте был обычный развлекательный комплекс с банями и бассейном. Теперь здесь огромный туристический комплекс с роскошной гостиницей.

Довольные педагоги с отличными фотографиями вернулись на теплоход, чтобы на следующий день посетить еще один город Поволжья - Тетюши. Небольшой старинный городок запомнился потрясающими пейзажами, поездкой на сторожевую башню на горе Вшиха, где можно было пострелять из арбалета, посещением Троицкого собора - первого каменного здания города, построенного в XVIII веке.

Закончилось наше небольшое путешествие песней, которую мы дружно исполнили на борту теплохода.

**Мария ПЕНЬКОВА,**  
заместитель председателя Профсоюзной организации  
работников образования Авиастроительного  
и Ново-Савиновского районов Казани  
Фото автора



Борт теплохода украсил профсоюзный баннер



Замок Гарибальди



В поездку отправились молодые педагоги

## Впечатления туристов

**Дарья КУЛЕНКОВА,** заместитель директора Детской художественной школы №3 Ново-Савиновского района Казани:

- После «карантинного» отпуска с нами случилась настоящая сказка - профсоюз подарил нам замечательную поездку! Теплоход с его неспешным ходом, осенние пейзажи и забота организаторов поездки позволили реально отдохнуть, не думая о работе, отчетах и планах...

Очень хорошие эмоции вызвал тренинг, на котором мы с коллегами учились мастерству «успокоения» в стрессовых ситуациях.

А еще профсоюзный круиз позволил мне увидеться с близкими, живущими в Тольятти, встречи с которыми я ждала больше 5 лет!

**Максим НИКОЛАЕВ,** председатель Совета молодых педагогов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани, учитель истории школы №91:

- Самое замечательное в этой поездке - отсутствие телефонной связи и Интернета (точнее, нестабильный сигнал). Мой телефон уже давно не вел себя так спокойно. Вовремя иметь возможность

выдохнуть, сесть на палубе, укутаться потеплее и любоваться проплывающими пейзажами, не думая ни о каких делах, - это верный путь к спасению от выгорания и ощущения загнанности. Ну а дела - они успешно решаются и спустя эти два дня.

**Марина ДЕРГУНОВА,** директор школы №170 Ново-Савиновского района Казани:

- Путешествие в кругу коллег, общий позитивный настрой, обмен опытом в рамках неформального общения дали возможность получить заряд бодрости, сил для дальнейшей работы.

**Наиля АКСАНОВА,** председатель профкома Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района Казани:

- Можно сказать, что у нас с профсоюзом общий юбилей. Я 30 лет являюсь председателем профкома и отлично понимаю важность профсоюзной работы. Такие выезды очень нужны, ведь именно в такой неформальной, теплой обстановке мы отдыхаем душой и получаем энергию для дальнейшей работы.

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 40  
от 1 октября 2020

Время подписания в печать:  
14.00  
29 сентября 2020 г.

**Учредитель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
**Издатель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** uginfo@ug.ru

**Телефоны:**

для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)  
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»

Зак. 1880

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная